

**Von:** Birgitta Goldschmidt [mailto:schulgarten@groger.org]  
**Gesendet:** Donnerstag, 28. September 2017 13:18  
**An:** 'Goldschmidt, Birgitta (Schulgarten)'  
**Betreff:** Zukunft:Schulgarten Rheinland-Pfalz 6/17

\*\*\*Wildstauden\*\*\*Einheitsfeier\*\*\*Wert von Essen\*\*\*Unterrichtsmaterial\*\*\*Unterstützen!\*\*\*Tag des Schulgartens 2018\*\*\*Veranstaltungen\*\*\*Literatur-Tipps\*\*\*

Liebe Aktive und Interessierte am Schulgarten in Rheinland-Pfalz,

die erste Runde im Schuljahr ist rum, die Herbstferien stehen vor der Tür. Die AGen sind gestartet, und nach den Ferien beginnt die Zeit, in der sich Viele vielleicht fragen, was man im Winter so alles mit seiner Schulgarten-AG veranstalten kann. Dazu können Sie z. B. die Tipps im Rundbrief Zukunft:Schulgarten 10/15 ([https://nachhaltigkeit.bildung-rp.de/fileadmin/user\\_upload/nachhaltigkeit.bildung-rp.de/Schulgarten/Garten-Rundbriefe/Newsletter\\_ZukunftSchulgarten\\_RLP\\_15\\_10.pdf](https://nachhaltigkeit.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/nachhaltigkeit.bildung-rp.de/Schulgarten/Garten-Rundbriefe/Newsletter_ZukunftSchulgarten_RLP_15_10.pdf)) noch einmal nachlesen.

### **Beete mit heimischen Wildstauden**

Aber zunächst ist im Oktober und November noch Pflanzzeit – für Bäume, Sträucher und Stauden. Stauden – das sind ausdauernde Pflanzen, die aber nicht verholzen – sind eine in vielen Schulgärten zu Unrecht vernachlässigte Pflanzengruppe. Denn Staudenbeete sind gerade an Stellen im Garten, die für Gemüse- und Obstbau nicht geeignet sind (z. B. sehr trockene / steinige oder sehr schattige / feuchte Standorte), eine vielfältige und pflegeleichte Gestaltungs-Alternative. Ökologisch wertvoll und ästhetisch ansprechend können Staudenbeete auch sein, wenn sie mit Sachverstand konzipiert und angelegt werden. Wer sich dafür interessiert, dem sei das Buch „Schön wild“ empfohlen (s. u.: Literatur-Tipps). Beete mit standortgerechten heimischen Wildstauden sind als Anschauungs- und Forschungsobjekte in den Lernbereichen rund um „Pflanzen, Tiere, Lebensräume“ (Sachunterricht, Nawi, Biologie) kaum zu toppen.

Übrigens: Letztlich ist auch der beliebte Teich ein Staudenbeet, denn die meisten Teichpflanzen sind Stauden. Aber ein Teich – so attraktiv er auch ist mit seinem erlebbaren Element „Wasser“ – ist ein teures und kompliziert zu wartendes Biotop. Da gibt es einfacher handzuhabende Alternativen wie Heidebeete, Steingärten, Frühlingsblüher- und Farnbeete für den Schatten & Co. Lassen Sie sich inspirieren! Im Herbst ist Stauden-Pflanzzeit!

### **Einheitsfeier**

Nächste Woche Montag und Dienstag (2. und 3. Oktober) steigt das große Bürgerfest zum Tag der Deutschen Einheit in Mainz. Und der Schulgarten ist mit dabei! Sie finden unseren Stand in der Großen Bleiche gegenüber vom Lidl – direkt neben dem Kochbus (<https://mueef.rlp.de/de/themen/ernaehrung/kochbus/>). Das ist kein Zufall: Von den Pflanzen, die von Schulgärtner/innen in unser kleines Kistengärtchen gepflanzt wurden (s. Rundbrief Zukunft:Schulgarten 3/17: [https://nachhaltigkeit.bildung-rp.de/fileadmin/user\\_upload/nachhaltigkeit.bildung-rp.de/Schulgarten/Garten-Rundbriefe/Newsletter\\_ZukunftSchulgarten\\_RLP\\_17\\_03.pdf](https://nachhaltigkeit.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/nachhaltigkeit.bildung-rp.de/Schulgarten/Garten-Rundbriefe/Newsletter_ZukunftSchulgarten_RLP_17_03.pdf)), sind die meisten essbar. Wir haben mit dem Kochbus vereinbart, dass wir das Essen nicht nur in den Kisten zeigen, sondern dass es auch von den Besucher/innen verkostet werden darf. Außerdem verteilen wir an interessierte Besucher/innen unseres Standes die 2.000 Blühkugeln, die Kinder von 12 Schulen aus Rheinland-Pfalz eigens für diesen Anlass gebastelt haben. Die Vorbereitungen für den Schulgarten-Stand zum Tag der

Deutschen Einheit 2017 in Mainz war ein grandioses Gemeinschaftserlebnis des Schulgarten-Netzwerks Rheinland-Pfalz! **Vielen Dank an alle, die mitgeholfen haben.** Und wir laden Sie natürlich alle herzlich ein, an unseren Stand zu kommen! Wir freuen uns auf Sie!!!

### **Was ist unser Essen wert?**

Ernährungsbildung ist oftmals eine zentrale Motivation für die Einrichtung und Nutzung eines Schulgartens. Der nächste Schritt geht vom Garten in die Küche. Denn die Verarbeitung von Lebensmitteln ist ebenso wie deren Produktion eine elementare Kompetenz, die gelernt sein will.

Ausgehend von diesen Grundkompetenzen schließt sich unmittelbar die Frage nach einer nachhaltigen Ernährung an. Dieses Thema wird in dem neuen Projektangebot des Umweltministeriums für die Sekundarstufe I theoretisch und praktisch aufgegriffen. Mehr Informationen finden Sie unter: <https://mueef.rlp.de/de/themen/ernaehrung/schule-isst-besser/schulprojekt-ernaehrung-nachhaltig-gestalten-was-ist-uns-unser-essen-wert/>

Die Ausschreibungsfrist für die Schulen läuft bis zum 20.10.2017. Ansprechpartner: Dr. Sven Gierse, Email: [sven.gierse@mueef.rlp.de](mailto:sven.gierse@mueef.rlp.de)

### **Wer hat ein Schulgarten-Konzept für den NaWi-Unterricht in der Orientierungsstufe?**

Häufig werde ich gefragt, ob es Konzepte gibt, den Schulgarten in den Unterricht einzubinden. Hier „bastelt“ sich jede Schule, jede Fachschaft, ja teilweise auch einzelne Lehrer/innen, die nicht nur eine Garten-AG anbieten, sondern den Lernort Schulgarten in den Regelunterricht einbinden wollen, ein eigenes Konzept zurecht. Vielleicht existieren ja einige gute Konzepte, die man an anderen Schulen ebenfalls gut anwenden könnte. Gerade in der Orientierungsstufe sind Kinder (bzw. „angehende“ Jugendliche) im optimalen Alter für das Lernen im Schulgarten. Außerdem bietet der Bildungsplan für naturwissenschaftlichen Unterricht viele Anknüpfungspunkte für das Experimentieren, Beobachten und Gestalten im Schulgarten. Wenn Sie ein Konzept für den Einsatz des Schulgartens im NaWi-Unterricht der Klassenstufen 5/6 entwickelt haben, das in irgendeiner Weise verschriftlicht ist, wären Sie bereit, es anderen zur Verfügung zu stellen? Dann melden Sie sich gerne bei mir ([schulgarten@groger.org](mailto:schulgarten@groger.org)). Vielen Dank!!!

### **Umwelt im Unterricht – Unterrichtsvorschläge mit Bezug zum Schulgarten**

„Umwelt im Unterricht. Materialien zu aktuellen Umweltthemen - für Grundschule und Sekundarstufe“ ist ein Service des Bundesumweltministeriums (<http://www.umwelt-im-unterricht.de/>). Hier finden sich auch einige Unterrichtsvorschläge und -materialien, die für den Schulgarten-Unterricht geeignet sind.

- Unterrichtsvorschlag - Sekundarstufe: Eigenanbau: Gemüse lokal und saisonal (<http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/eigenanbau-gemuese-lokal-und-saisonal/>)
- Unterrichtsvorschlag - Grundschule: Kreatives Gärtnern (<http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/kreatives-gaertnern/>)
- Unterrichtsmaterial - Sekundarstufe, Grundschule: Anleitung: Kräuter für drinnen und draußen (<http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/anleitung-kraeuter-fuer-drinnen-und-draussen/>)
- Bilderserie - Grundschule, Sekundarstufe: Begrünen, was geht (<http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/bilder/begrueenen-was-geht/>)

## Unterstützen!

- Nur noch 3 Tage läuft die Crowdfunding-Kampagne der GemüseAckerdemie für Kinder mit erhöhtem Förderbedarf. Ihr Ziel: 300 sozial benachteiligte Kinder können in der nächsten Saison mit auf den Acker. Bis Samstag, 30. September um 23:59 Uhr, können Sie das Projekt „AckernPLUS“ noch unterstützen. Als Dankeschön gibt es z. B. die ersten Exemplare des Kochbuchs AckerKüche – mit einfachen und köstlichen Rezepten für jede Jahreszeit. Mehr Infos finden Sie hier: <https://www.startnext.com/ackernplus>
- Das Kölner Projekt „Ganz Köln im Spatzenfieber - Der Spatz als Botschafter für mehr Natur in der Stadt“, an dem in Köln auch viele Schulen beteiligt sind, ist für den Deutschen Engagementpreis nominiert. Mit den meisten Stimmen kann es den Publikumspreis erhalten. Abgestimmt werden kann bis zum 20.10.2017 unter der folgenden Adresse: [https://www.deutscher-engagementpreis.de/wettbewerb/publikumspreis/voting-detail/?tx\\_epawards\\_voting%5BawardWinner%5D=216&tx\\_epawards\\_voting%5Baction%5D=show&tx\\_epawards\\_voting%5Bcontroller%5D=Vote&cHash=b801316a404afc81363166553e16ebdc](https://www.deutscher-engagementpreis.de/wettbewerb/publikumspreis/voting-detail/?tx_epawards_voting%5BawardWinner%5D=216&tx_epawards_voting%5Baction%5D=show&tx_epawards_voting%5Bcontroller%5D=Vote&cHash=b801316a404afc81363166553e16ebdc)

## Tag des Schulgartens 2018

In diesem Jahr gab es erstmal einen bundesweiten „Tag des Schulgartens“, an dem viele Schulen aus ganz Deutschland, auch Schulen aus Rheinland-Pfalz, teilgenommen haben. Eindrücke vom ersten „Tag des Schulgartens“ können Sie sich hier anschauen: <https://www.bag-schulgarten.de/index.php?id=184>. Viele der teilnehmenden Schulen waren so begeistert von der Idee, einmal im Jahr den Schulgarten deutschlandweit zu „feiern“, dass die Bundesarbeitsgemeinschaft Schulgarten (BAGS) sich entschlossen hat, nächstes Jahr wieder einen Tag des Schulgartens auszurufen, und zwar am 12. Juni 2018. Wie auch in diesem Jahr sind Schulen aufgerufen, an diesem Tag (oder einem anderen Tag, falls dieser Termin ungünstig ist) ihre Schulgartenpforte zu öffnen, um der Schulgemeinschaft und der Öffentlichkeit zu zeigen, wie vielfältig, wertvoll und inspirierend dieser wunderbare Lernort ist. Machen Sie mit! Mehr Informationen dazu finden Sie hier: <https://www.bag-schulgarten.de/index.php?id=191>.

## Veranstaltungen

In diesem Jahr bieten wir Ihnen noch zwei Veranstaltungen zum Schulgarten an (s. u.). Die Planung für die Veranstaltungen 2018 laufen auf Hochtouren. Wir informieren Sie, sobald die ersten Termine feststehen!

- Fortbildung „So funktioniert Schulgarten – Planung und Management“ am 22.11.17 in Landau (PL-Nr. 17 232 00 212) im Rahmen eines Treffens des regionalen Schulgarten-Netzwerks „Südpfalz“. Information und Anmeldung unter <https://evewa.bildung-rp.de/veranstaltungsdetail/?id=445&m=M001&r=8092>
- Treffen des GenerationenSchulGarten-Netzwerks Koblenz & Region am Mittwoch, 25.10.17, 16:30 Uhr, in der Marienschule, Langendorfer Str. 165, 56564 Neuwied. Anmeldung unter [schulgarten@groger.org](mailto:schulgarten@groger.org)

## Literatur-Tipps

- Brigitte Kleinod, Friedhelm Strickler (2017): Schön wild, pala-Verlag, ISBN 978-3 895-66367-3, 19,90 EUR.  
22 Ideen für Beete mit heimischen Wildstauden für jeden Standort – auch in der Stadt und auch im Schulgarten. Langlebig und nachhaltig, machen Wildstauden den Garten jedes Jahr aufs Neue zum Anziehungsort für Schmetterlinge, Wildbienen und Vögel. Übertragbare Pflanzpläne für jedes – schöne wie pflegeleichte – Beet helfen dabei, die unkomplizierten Wilden sicher anzusiedeln.
- taschengarten 2018  
Ein Terminkalender (Format DIN A5) mit nützlichen Tipps rund um's Gärtnern – Woche für Woche. Der taschengarten ist das Produkt eines Gemeinschaftsgarten-Projektes in Marburg, gedruckt auf 100 % Recyclingpapier – eine Rarität auf dem Terminkalendermarkt! Mehr Informationen und Bestellmöglichkeit finden Sie hier:  
<https://www.gartenwerkstadt.de/index.php/produkt/taschengarten2018/>

Wir wünschen Ihnen erholsame Herbstferien!

Mit gartenfreundlichen Grüßen,  
Birgitta Goldschmidt

---

Dr. Birgitta Goldschmidt  
Schulgarten – Umweltbildung – BNE  
Keltenstr. 75  
56072 Koblenz  
Tel: 0261 9522213  
Fax: 0261 9522209  
Mobil: 0151 40765781  
<http://schulgarten.bildung-rp.de>

„Paradiesgärtner pflanzen Heiterkeitsbäume, Freudensträucher, Lachobst und Tanzgemüse.“ (Alfred Selacher)